



Voortgangs- en Overgangsnormen

Basiscyclus | Schooljaar 2023-2024

1. De basiscyclus

- a. De basiscyclus is als volgt ingedeeld:
 - Leerjaar 1: blok 1 t/m 4
 - Leerjaar 2: blok 5 t/m 8
- b. Het programma bestaat uit vijf clusters:
 - ❖ **Cluster 1: Generieke vakken**
 - Papiamentu
 - Nederlands
 - Engels
 - Rekenen
 - ❖ **Cluster 2: Maatschappelijke vorming**
 - Loopbaanoriëntatie
 - Burgerschapsvorming
 - Digitale geletterdheid
 - Spaans
 - ❖ **Cluster 3: Exacte vakken**
 - Wiskunde
 - Biologie/Verzorging
 - Natuurkunde/Scheikunde
 - ❖ **Cluster 4: Beroepsoriëntatie**
 - Beroepskeuze
 - Ondersteunend Arrangement
 - ❖ **Cluster 5: Expressie**
 - Lichamelijke opvoeding
 - CKV

2. De beroepsprofielen

- De leerlingen worden in leerjaar 1 en 2 voorbereid op de beroepsacyclus. Deze bestaat uit vier beroepsprofielen:
- Profiel A: Zorg
 - Profiel B: Horeca
 - Profiel C: Techniek
 - Profiel D: Economie

3. Drie ondersteuningsarrangementen

Aan het begin van blok 1 t/m 7 vinden de *centrale voortgangstoetsen* plaats. Deze toetsen beperken zich tot de vakken van cluster 1: de generieke vakken. Afhankelijk van de resultaten van blok 1 t/m 7 krijgt de leerling een ondersteuningsarrangement voor de komende blok. De EPB biedt 3 type ondersteuningsarrangementen aan:

❖ **Aanvullend arrangement**

Dit arrangement is bestemd voor leerlingen met een score boven het gemiddelde en die voldoende groei hebben laten zien bij de meeste generieke vakken.

❖ **Basis-arrangement**

Dit arrangement is bestemd voor leerlingen met een gemiddelde score en voldoende groei bij de meeste generieke vakken.

❖ **Ondersteunend arrangement**

Het ondersteunende arrangement is bestemd voor leerlingen die onder het gemiddelde hebben gescoord en niet voldoende zijn gegroeid binnen cluster 1.

Leerlingen kunnen na elk blok een ander type arrangement toegewezen krijgen afhankelijk van hun behaalde resultaat op de centrale voortgangstoetsen. Ons streven is dat de leerlingen aan het einde van de basiscyclus, in voldoende mate voorbereid kunnen starten met de beroepsacyclus. *Aan het einde van blok 8 vindt de centrale voortgangstoets plaats die bepalend is voor de doorstroming naar de beroepsacyclus (zie §5).*

4. Leerjaar 1 (voortgangsnormen)

- a. In leerjaar 1 krijgt de leerling aan het eind van elk blok (1 t/m 4) een **voortgangsrapport**:

❖ **Cluster 1:**

**met uitzondering van Papiamento*

De EPB gaat uit van het Europese Referentie kader, dat zowel door Nederland als Aruba gehanteerd wordt. De leerling heeft aan het einde van leerjaar 2 een bepaald beheersingspercentage nodig voor niveau F1 (minimum 50%), om door te kunnen stromen naar de beroepsacyclus. Op de voortgangsrapportages in leerjaar 1 wordt het beheersingspercentage (bijv. 12%) aangegeven van de leerling, voor het genoemde vak, op dat moment.

❖ **Cluster 2,4,5:**

De vakken in deze clusters worden op het voortgangsrapport gescoord met een voldoende of onvoldoende. Voldoende = 80% of meer voldaan
Onvoldoende = niet voldaan (<80%)

❖ **Cluster 3:**

**inclusief Papiamento*

Bij cluster 3 en Papiamento wordt op de voortgangsrapportages gebruik gemaakt van cijfers (schaal 1-10), met de daartussen liggende cijfers op één decimaal nauwkeurig, waarbij alleen de eerste de twee decimalen gebruikt worden ter afronding: de cijfer 5.49 wordt dus een 5.5.

- b. Per blok én per vak vinden er ten minste 2 'formatieve toetsen' plaats. Deze toetsen geven aan de docent een helder beeld op de mate van beheersing van de onderwijsleerstof van de leerling. Zo kan de instructie van de docent beter afgestemd worden op de beginsituatie van de leerling.
- c. Leerjaar 1 heeft een **formatief/vormend** karakter. Een leerling stroomt in principe altijd door naar leerjaar 2. In enkele gevallen kan echter, in gezamenlijk overleg op school, hiervan afgeweken worden, altijd in het belang van de leerling (zie §8).

Indien de school constateert dat de leerling het EPB-onderwijs niet aan kan (IQ score is lager dan 80), dan zal de leerling doorverwezen worden naar het speciaal onderwijs (SPO).

5. Leerjaar 2 (overgangsnormen)

- a. Leerjaar 2 is **summatief** van aard. De toetsen die in leerjaar 2 worden afgelegd dienen als selectiemiddel en tellen mee om beslissingen te kunnen nemen over het wel/niet doorstromen van de leerling naar de beroepsacyclus.
- b. In leerjaar 2 bepaalt het **eindrapport** (overgangsrapport) of de leerling kan doorstromen naar de beroepsacyclus. Het eindrapport is "het gemiddelde" van de rapporten van blok 5 t/m 8.
- c. De berekening van de rapportcijfers in leerjaar 2 vindt plaats op dezelfde wijze als in leerjaar 1 (zie §4).
- d. De berekening/analyse van het eindrapportcijfer aan het einde van leerjaar 2 vindt plaats per cluster als volgt:

❖ **Cluster 1:**

**met uitzondering van Papiamento*

Voor het doorstromen naar ABO 2 dient een ondergrens van 50 % van niveau 1F behaald te worden op het eindrapport voor de vakken Engels, Nederlands en Rekenen. Indien dit niet het geval is kan besloten worden om de leerling te laten doubleren of om de leerling te laten doorstromen naar de arbeidsmarktopleidingen.

❖ **Cluster 2,4,5:**

Voor Cluster 2, 4 en 5 geldt dat de leerlingen aan 80 % van het totale onderwijsprogramma per vak moeten hebben voldaan en niet meer dan 3 onvoldoendes hebben gekregen voor de vakken binnen deze clusters op het eindrapport.

❖ **Cluster 3:**

**inclusief Papiamento*

Voor cluster 3 en Papiamento heeft de leerling een gemiddelde cijfer van 6 nodig, berekend over de rapporten van blok 5 t/m 8 en per vak geen cijfer lager dan een 4,0 op het eindrapport. Indien het gemiddelde cijfer lager dan een 6 is kan doorstromen naar de beroepsacyclus niet plaatsvinden zonder een bespreking op school (zie §6 Beroepsprofieladvies).

6. De beroepsprofielkeuze

Afhankelijk van het behaalde resultaat in leerjaar 2 voor de vakken van cluster 3 krijgt de leerling een schooladvies voor zijn/haar beroepsprofielkeuze.

De criteria voor een positief advies in het kader van de beroepsprofielkeuze zijn:

❖ **Profiel A: Zorg**

- ✓ Wis: geen
- ✓ Na/sk: min. 6
- ✓ Bio/verzorging: min. 6

❖ **Profiel B: Horeca**

- ✓ Wis: geen
- ✓ Na/sk: min. 6
- ✓ Bio/verzorging: min. 6

❖ **Profiel C: Techniek**

- ✓ Wis: min. 6
- ✓ Na/sk: min. 6
- ✓ Bio/verzorging: geen

❖ **Profiel D: Economie**

- ✓ Wis: geen
- ✓ Na/sk: geen
- ✓ Bio/verzorging: geen

De leerling krijgt een plaats bij de opleiding van zijn/haar (1^e, 2^e of 3^e) keuze, indien de school een positief advies heeft gegeven, de desbetreffende opleiding opengaat in het opvolgende schooljaar, en er beschikbare plaatsen zijn bij de opleiding. Bij ontstentenis hiervan, zal de leerling een andere opleiding op de EPB-school toegewezen krijgen.

8. Doubleren

Doubleren vindt plaats op school wanneer er sprake is van:

- Hoog schoolverzuim (ten minste 50 schooldagen, verspreid over het hele schooljaar).
- De leerling heeft niet voldaan aan 80% van het onderwijsprogramma bij de clusters 2, 4 en 5.
- De leerling heeft niet voldaan aan de genoemde criteria zoals beschreven in §5, §6 en §7.

Het doubleren kent ook een ondergrens: tweemaal doubleren in hetzelfde leerjaar en het doubleren in twee opeenvolgende leerjaren is niet mogelijk.

Uitzonderingen op de regel worden aan het bevoegd gezag van de SEPB voorgelegd ter goedkeuring.

Indien de leerling aan het einde van de basiscyclus niet door kan stromen naar de ABO 2, kan in plaats van doubleren ook besloten worden om de leerling door te laten stromen naar een arbeidsmarktopleiding.

7. Inhaaltoetsen/Herkansingen

- Een leerling heeft alleen recht op een inhaaltoets, indien hij door gezondheidsredenen of overmacht-situatie geen deel kon nemen aan de toets.
- De leerling kan per blok en per cluster één vak herkansen. Dit geldt niet voor de vakken Engels, Nederlands, Rekenen. In het geval van de vakken Engels, Nederlands en Rekenen kan alleen de centrale voortgangsoets aan het eind van blok 8 herkanst worden.
- Vakken van cluster 3 en het vak Papiamento (van cluster 1) kunnen herkanst worden wanneer de cijfer lager is dan een 6.
- Vakken van cluster 2,4, 5 kunnen herkanst worden wanneer de beoordeling een onvoldoende is, door extra opdrachten in te dienen.
- De herkansingen vinden plaats in de bufferweek.



BASISCYCLUS

Cluster:	Beoordelingssysteem:	Voortgangsrapportage:	Eindrapport
1. Generieken vakken:			
* Papiamento	Cijfers (1 t/m 10)	Voldoende is 5,5 of hoger	Voldoende is: Aan het eind van leerjaar 2 dient een ondergrens van 50 % behaald te zijn voor
* Nederlands	Beheersing %	Op het rapport komt <u>geen beoordeling</u> te staan alleen het beheersings percentage van de leerling.	
* Engels			
* Rekenen			
2. Maatschappelijk Vorming:			
* LOB	Deelname: Voldaan/ Niet Voldaan	Voldoende is: 80% of meer van het programma moet voldaan zijn	Voldoende is: <ul style="list-style-type: none"> De leerling hebben per vak voldaan aan 80% van het totale onderwijs programma. Niet meer dan 3 berekende onvoldoende in totaal voor de cluster 2, 4 en 5 in het schooljaar.
* Burgerschapsvorming			
* Digitale Geletterdheid			
* Spaans			
3. Excate Vakken			
* Wiskunde	Gemiddeld van Blok 1 t/m 4 Cijfers: 1 t/m 10	Voldoende is: 5,5 of hoger	Voldoende is: <ul style="list-style-type: none"> Gemiddeld cijfer 6 in cluster 3 Per vak geen cijfer < 4,0
* Biologie/ Verzorging			
* Natuurkunde/ Scheikunde			
4. Beroepsoriëntatie:			
* Beroepskeuze	Deelname: Voldaan/ Niet Voldaan	Voldoende is: 80% of meer van het programma moet zijn voldaan	Voldoende is: <ul style="list-style-type: none"> De leerling per vak voldaan aan 80 % van het totale onderwijsprogramma.
* Ondersteunend Arrangement			
5. Expressie Vakken:			
* Lichamelijk Opvoeding	Deelname: Voldaan/ Niet Voldaan	Voldoende is: 80% of meer van het programma moet zijn voldaan	Voldoende is: <ul style="list-style-type: none"> De leerling per vak voldaan aan 80 % van het totale onderwijsprogramma.
*CKV			